

Universidad Nacional de La Pampa  
Facultad de Ciencias Humanas  
Especialización en Historia Regional

**Asignatura:** Estudios regionales

**Docentes Responsables:** Dra. Andrea Lluch y Dra. María Dolores Linares

**Destinatarios:** estudiantes de la Especialización en Historia Regional

**Carga Horaria:** 40 horas reloj

**Modalidad:** a distancia

**Año:** 2019

**Fundamentación:**

Este Seminario se propone introducir a los estudiantes en la problematización de conceptos como espacio y territorio, así como en la de estudios regionales. En la primera parte se ofrece una aproximación a los conceptos de espacio, territorio, lugar y región desde las perspectivas más representativas del pensamiento geográfico de los siglos XIX y XX y las formas en que otras ciencias sociales los han resignificado. Luego, se propone un recorrido por los principales debates teóricos y metodológicos sobre la historia regional en la Argentina, vinculándolo también con aspectos metodológicos y discusiones actuales sobre la historia global. Finalmente, el Seminario brinda una primera introducción al estudio de la actual Provincia de La Pampa, enfatizándose la dinámica y pertenencia del área en cuestión a un espacio mayor que trasciende los límites administrativos. Este Seminario busca hacer pensar la región y la historia regional como definiciones problemáticas, y descartar de esta manera las perspectivas que las presentan como totalidades sin contradicciones. El reto es introducir un eje transversal a la carrera y abordar los problemas y perspectivas que propone la historia regional para que los/as alumnos/as puedan transferirlos a sus prácticas profesionales docentes y/o a diversos ámbitos de trabajo como agentes culturales. La región se propone así como un instrumento conceptual enriquecedor por medio del cual es posible captar la complejidad de los procesos que se estudiarán en la Especialización. Finalmente, se espera que este Seminario promueva reflexiones que impacten en la práctica laboral/profesional de los estudiantes y que nutra sus intereses e inquietudes intelectuales y profesionales.

**Objetivos:**

- Pensar críticamente la noción de espacio y regionalización.
- Conocer los principales ejes de la historia regional, sus debates y principales aportes, con énfasis en sus correlaciones exógenas y endógenas con procesos históricos globales.
- Brindar una aproximación al origen y al desarrollo de las diferenciaciones espaciales, sociales y económicas en el espacio regional.
- Introducir a los y las estudiantes en el estudio de problemáticas que incidan en la gestión cultural y en la difusión de la historia regional.

## Contenidos :

### Bloque 1

Tema 1: Espacio, territorio y región: análisis conceptual desde las principales perspectivas del pensamiento geográfico. Prácticas de territorialización: Estados, fronteras y multiterritorialidad. Regionalización y los usos/sentidos del concepto de región. El giro espacial.

#### *Bibliografía obligatoria*

- Benedetti, Alejandro (2009). Los usos de la categoría región en el pensamiento geográfico argentino, Scripta Nova Universidad de Barcelona. Vol. XIII, núm. 286. Disponible en: <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-286.htm>
- López Levi, Liliana; Ramírez Velázquez, Blanca Rebeca (2012). Pensar el espacio: región, paisaje, territorio y lugar en las ciencias sociales, en Reyes Ramos, M. E. y López Lara, Á. F. (eds.), Explorando territorios: una visión desde las ciencias sociales. México: Universidad Autónoma Metropolitana. pp. 21-48. Disponible en: [http://bidi.xoc.uam.mx/tabla\\_contenido\\_libro.php?id\\_libro=459](http://bidi.xoc.uam.mx/tabla_contenido_libro.php?id_libro=459)
- Maluendres Sergio. “La región natural y la región como creación. El caso de La Pampa” (mimeo).
- Withers, Charles W.J. (2009). Place and the “Spatial Turn” in Geography and in History, Journal of the History of Ideas, Volume 70, N° 4, pp. 637-658. Disponible en: [http://projects.iq.harvard.edu/files/riverbed\\_seashore/files/withers.pdf](http://projects.iq.harvard.edu/files/riverbed_seashore/files/withers.pdf)

### Bloque 2

Región, regionalización e historia Escalas de análisis y contextos. La historia regional y la propuesta de la historia global. La historia regional en la Argentina: origen y desarrollo institucional. Temas y problemas de la historia regional.

#### *Bibliografía obligatoria:*

- Barrera, Darío (2006) “Escalas de observación y prácticas historiográficas. La construcción de horizontes alternativos de investigación”, En Dalla Corte, Gabriela; García Jordán, Pilar; Luna, Lola; Izard, Miquel; Laviña, Javier; Piqueras, Ricardo; Ruiz Peinado, José Luis; Tous, Meritxell (2006) *Encuentro-Debate América Latina Ayer y hoy*. España, Publicaciones y Ediciones Universidad de Barcelona, pp. 15-36.
- Bohoslavsky, Ernesto *et al.* (2018). Debate: Conflictos y debates de la historia regional en la Argentina actual, Quinto Sol, [S.l.], v. 22, n. 3, oct. ISSN 1851-2879. (selección de páginas).
- Carbonari, María Rosa (2009). “De cómo explicar la región sin perderse en el intento. Repasando y repensando la Historia Regional”. En *História Unisinos*, 13(1), Janeiro/Abril, pp.19-34.

- Conrad, Sebastian (2017) *Historia global. Una nueva visión para el mundo actual*, Crítica, Barcelona (selección de páginas).
- Fabio Vladimir Sánchez Calderón (2013), “Hacia la multiplicidad del espacio en la historia. Relaciones entre el cambio social y los cambios en la disciplina en las últimas cuatro décadas”, en *Revista de Estudios Sociales*, pp. 39-50.
- Revel, Jacques (2011) “Micro versus Macro: escalas de observación y discontinuidad en la Historia”. En: *Tiempo histórico*. N° 2, pp. 15-26. Disponible en <http://www.academia.cl/tiempohistorico/ojs/index.php/Tiempo-Historico/index>

### **Bloque 3**

Introducción al espacio regional. El mito de las macro-regiones para el caso de la Provincia de La Pampa. Divisiones sub-regionales: características. Procesos históricos: una propuesta de periodización en el largo plazo.

#### *Bibliografía obligatoria*

- Aráoz, Fernando E (1988). *La Pampa central entre dos mundos*. Fernando E. Aráoz. Santa Rosa, La Pampa: Biblioteca Pampeana.
- Comerci, M. E. (2014). “Complejidades y diferenciaciones en el territorio pampeano”. En Lluch A. y Salomón Tarquini C. (Comps.). *Historia de La Pampa. Sociedad, política, economía desde los doblamientos iniciales hasta la provincialización*. 2da Edición, Santa Rosa: Edulpam, Cap. 1.
- Di Liscia María Silvia y Lluch Andrea (eds) (2011), *Historia de la Pampa. Sociedad, Política y Economía. II: De la crisis del treinta al inicio de un nuevo siglo*, EDUNLPam-Ediciones del Boulevard, Santa Rosa-La Pampa (selección de páginas).
- Dirección General de Estadística y Censos de la Provincia de La Pampa (selección de informes y censos, estarán disponibles en Recursos).
- Lluch Andrea y Salomón Tarquini C. (Comps.) (2014). *Historia de La Pampa. Sociedad, política, economía desde los doblamientos iniciales hasta la provincialización*. 2da Edición, Santa Rosa: Edulpam (selección de páginas).

#### **Bibliografía complementaria del seminario**

- Bandieri Susana (1996). “Entre lo micro y lo macro: la historia regional. Síntesis de una experiencia”, en *Entrepasados*, año VI, N° 11.
- Bandieri Susana, Graciela Blanco y Mónica Blanco (coord.). (2008). *Las escalas de la historia comparada*. Tomo 2. Buenos Aires, Miño y Dávila Editores.
- Bandieri, Susana (2005). “La posibilidad operativa de la construcción histórica regional o cómo contribuir a una historia nacional más complejizada” En Fernández, Sandra y Dalla Corte,

- Gabriela (comp.) Lugares para la historia: espacio, historia regional e historia local en los estudios comparados. Rosario, Universidad Nacional de Rosario Editora, pp. 91-117.
- Bandieri, Susana (2017) “La historia en perspectiva regional: aportes conceptuales y avances empíricos”, en *Revista de Historia Americana y Argentina*, Vol. 52, Instituto de Historia Americana y Argentina, Universidad Nacional de Cuyo.
  - Bandieri, Susana y Fernández, Sandra (2017) *La historia Argentina en perspectiva local y regional. Nuevas miradas para viejos problemas*. Tomo 1, 2 y 3, Editorial Teseo, Buenos Aires.
  - Barrera Darío y Roldán Diego (2004). Territorios, espacios y sociedades. Agenda de problemas y tendencias de análisis. UNR Editora, Rosario.
  - Chiaramonte, José Carlos (2008), “Sobre el uso historiográfico del concepto de región”, en *Estudios Sociales* 35, segundo semestre, pp. 7-21.
  - Colombato Julio (1974). “La Pampa central. Concepto de Región”. Santa Rosa, Instituto de Estudios Regionales, UNLPam, Vol. 9.
  - Consejo Federal de Inversiones (CFI). Documentos e informes varios. Buenos Aires.
  - Crespo Solana Ana (2013), La Historia geográficamente integrada y los Sistemas de Información Geográfica (SIG): concepto y retos metodológicos, *Tiempos modernos: Revista Electrónica de Historia Moderna*, ISSN-e 1699-7778, Vol. 7, N° 26.
  - De Jong, Gerardo Mario (2005). “En torno al concepto de región: el pensamiento geográfico y la unidad del objeto social de estudio”, en *Avances del Cesor*. Centro de Estudios Sociales Regionales, Rosario, Universidad Nacional de Rosario Año V, N°5, pp. 11-36
  - Fazio Hugo (2009) La historia global y su conveniencia para el estudio del pasado y del presente, *Revista Historia Crítica*, pp. 300-319.
  - Fernández Sandra y Dalla Corte Gabriela (2001). Lugares para la historia. Espacio, historia regional e historia local en los estudios contemporáneos, UNR Editora, Rosario.
  - Fernández, Sandra (2009) “Los mundos ocultos. Los estudios regionales en la enseñanza de la Historia en la Argentina”, en *História Unisinos*, 13(1), Janeiro/Abril 2009-Brasil, pp. 35-42.
  - Fernández, Sandra R. (compiladora) (2007). Más allá del territorio. La historia regional y local como problema. Discusiones, balances y proyecciones. Rosario: Prohistoria Ediciones.
  - Fradkin, Raúl y Gelman, Jorge (2004). "Recorridos y desafíos de una historiografía. Escalas de observación y fuentes en la historia rural rioplatense". En: Bragoni, Beatriz (Ed.) *Microanálisis, ensayos de historiografía Argentina*. Buenos Aires, Prometeo, pp.31-54.
  - Gaignard, Romain (1989). La pampa argentina. Ocupación, poblamiento, Explotación. De la conquista a la crisis mundial (1550-1930), Solar, Buenos Aires (selección sobre mercado de tierras)

- Girbal Noemí (2006). La historia regional hoy: balances y perspectivas con enfoque agrario, en Jorge Gelman (comp.), La historia económica argentina en la encrucijada. Balances y perspectivas, Editorial Prometeo-AAHE, Buenos Aires.
- Grendi, Edoardo (1995). “¿Repensar la microhistoria?” En: Quaderni Storici N° 2. Nuova Serie Bologna, agosto de 1994, Entrepasados N° 8, Bs. As. (\*)
- Hopkins A. G. (2005). Global History: Interactions between the Universal and the Local Basingstoke, Palgrave Macmillan.
- Jalagin Seija, Susanna Tavera, Andrew Dilley (2011). World and Global History : Research and Teaching / edited by : Plus-Pisa University Press.
- Leoni María Silvia (2018), “Historiografía y regiones en Argentina. Desarrollo, balance y perspectiva, en Bulletin de l'Institut français d'études andines, 47 (1) | pp. 5-17. Disponible: <https://journals.openedition.org/bifea/9141#quotation>
- Lluch Andrea, Cronología, en Ana María Lassalle y Andrea Lluch (Eds) (2012), La capitalización de Santa Rosa, investigaciones, fuentes y relatos. Vol. II. Ed. Municipalidad de Santa Rosa-IESH, FCH. Impresión: Visión 7, Santa Rosa.
- Manning Patrick (1996). The Problem of Interactions in World History. The American Historical Review, Vol. 101, No. 3. (Jun.), pp. 771-782.
- Massey, Doreen (2005). La política y la filosofía de la espacialidad: algunas consideraciones, en Aruch, Leonor (Comp.). *Pensar este tiempo. Espacios, afectos, pertenencias*. Buenos Aires: Paidós (Espacios del saber), pp. 101-128.
- PNUD Argentina (varios reportes sobre desarrollo humanos, [http://www.undp.org.ar/publi\\_desarr\\_hum.htm](http://www.undp.org.ar/publi_desarr_hum.htm) ).
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2011). La argentina del largo plazo: crecimiento, fluctuaciones y cambio estructural, Buenos Aires, PNUD.
- Revel Jacques (1996). Microanálisis y construcción de lo social, en Entrepasados N°10, año V, Buenos Aires.
- Roccatagliata, Juan (coord.) (1992). "Regionalización", en Roccatagliata, J., La Argentina. Geografía general y los marcos generales, Planeta, Buenos Aires, pp. 427-449.
- Santamaría Daniel (1995). “El concepto de región a la luz del paradigma de la complejidad. Su aplicación en la investigación histórica: el caso de Jujuy en los siglos XVII y XVIII”, en Revista de Historia, N° 5, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue.
- Santos, Milton (1990). *Por una geografía nueva*, Madrid: Espasa Universidad
- Sassen, Saskia (2010). *Territorio, autoridad y derechos. De los ensamblajes medievales a los ensamblajes globales*. Madrid: Katz Editores.
- Serna Justo (1993). "El ojo en la aguja. De qué hablamos cuando hablamos de microhistoria", en Revista Ayer, Madrid.

- Taylor, Peter J. y Flint, Colin (2002 [1985]). *Geografía Política. Economía mundo, Estado-Nación y localidad*. Madrid: Trama Editorial.
- Van Young, Eric (1987). "Haciendo historia regional. Consideraciones metodológicas y teóricas", en Anuario IEHS, N° 2, UNCPBA, Tandil, pp. 255-281.

**Características del cursado de la asignatura:**

La asignatura se organiza bajo la modalidad a distancia, por lo que la mayor carga horaria se desarrollará a través del campus, en donde se desarrollaran actividades prácticas; a esto se suma la realización de una instancia presencial donde los/as estudiantes se encuentran con los equipos docentes de la cátedra. En estos se presentan los temas y se resuelven dudas.

**Forma de evaluación:**

El curso se considerará aprobado si los estudiantes cumplen con el 75% de las actividades obligatorias propuestas, y aprueban un trabajo final que consistirá en elaborar una propuesta para integrar el enfoque de lo regional en perspectiva histórica (aplicado a su ámbito profesional/laboral). El trabajo final deberá tener una fundamentación teórica, un diagnóstico crítico, una propuesta o plan de acción (ya sea en ámbitos culturales, educativos, gestión, u otros).

**Certificados:**

Se entregará certificado de aprobación cuando los estudiantes hayan cumplido con los requisitos mencionados en el punto "Forma de evaluación", incluida la aprobación del trabajo final.



Dra. Andrea Lluch



Dra. María Dolores Linares